

شنبه 20 آبان 1396

[printpdf](#)
[print](#)

معاون وزیر آموزش و پرورش:

فرصت ادامه تحصیل تا پایان متوسطه برای دختران عشایر فراهم می شود



معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش گفت: اکنون بدنیاال رایزنی با سازمان های ذیربط همچون فراکسیون عشایر مجلس شورای اسلامی و سازمان امور عشایر ایران هستیم تا با استفاده از تمامی ظرفیت ها، فرصت ادامه تحصیل دختران عشایر تا پایان دوره متوسطه را فراهم کنیم.

به گزارش [بسیج عشایر](#)؛ "رضوان حکیم زاده" با بیان اینکه به هر میزان که به پایه های بالاتر تحصیلی می رویم تعداد دانش آموزان به ویژه دختران عشایری کاهش می یابد، افزود: اکنون 205 مدرسه شبانه روزی عشایری با 18 هزار دانش آموز که اکثر آنها دختر هستند، در سراسر کشور فعالیت دارند.

وی تصریح کرد: اکنون در مجموع 6 هزار و 100 مدرسه با 181 هزار دانش آموز و پنج هنرستان اختصاصی در مناطق عشایری کشور وجود دارد و برخی از این مدارس یک یا دو دانش آموز دارد و تعدادی نیز چند پایه هستند.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اینکه امسال بنا داریم 2 هزار دانش آموز بازمانده از تحصیل را در مناطق عشایری جذب کرده و زمینه ادامه تحصیل آنها را فراهم کنیم، بیان کرد: این گروه از دانش آموزان به دلیل صعب العبور بودن مسیر یا مسائل فرهنگی نتوانسته اند در مدارس ثبت نام کنند.

حکیم زاده یادآور شد: به منظور جذب و نگهداشت نیروهای انسانی آموزش دهنده و آموزش گیرنده در مناطق عشایری و جلوگیری از مهاجرت ناخواسته و بدون هدف آنها، آیین نامه ای به دفتر وزارتی آموزش و پرورش ارسال شده و اصرار داریم تمامی برنامه ها برای عشایر بر اساس اولویت هایی باشد که این دانش آموزان نیاز دارند و در عین حال عدالت آموزشی نیز در نظر گرفته شود.

وی تعداد دانش آموزان اهل تسنن که اکنون در مدارس عشایری در حال تحصیل هستند را 63 هزار و 527 نفر اعلام کرد و گفت: همچنین اکنون 12 هزار و 710 دانش آموز دختر و پسر در مقطع متوسطه دوم در مدارس عشایری تحصیل می کنند و آموزش و پرورش عشایر تنها دفتری است که از دوره پیش دبستانی تا پیش دانشگاهی را زیر پوشش قرار می دهد.



**** 6 هزار معلم زن در مدارس عشایری تدریس می کند**

معاون وزیر آموزش و پرورش اظهار داشت: اکنون 15 هزار نیرو در ادارات آموزش و پرورش عشایر سراسر کشور فعالیت دارند که از این تعداد 14 هزار و 500 نفر معلم هستند و 6 هزار و هشت نفر آنان را معلمان زن تشکیل می دهند.

حکیم زاده با بیان اینکه طبق اسناد بالادستی، آموزش و پرورش عشایر از پیش دبستانی تا پایان متوسطه رایگان است، به اقدامات انجام شده برای دانش آموزان عشایر اشاره و تصریح کرد: طرح غربالگری با همکاری بخش های مختلف به طور رایگان در مناطق عشایری اجرا شده و نوآموزان دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق دو زبانه که هفت هزار و 800 نفر هستند در کلاس های چند پایه زیر پوشش قرار گرفته اند.

وی معلمان مناطق عشایر را افرادی مخلص، متعهد و با انگیزه توصیف کرد که در شرایط بسیار سخت کار و چه بسا همراه عشایر به نقاط مختلف کوچ می کنند و افزود: این معلمان در کلاس های چند پایه با حداقل امکانات، بهترین بهره وری و دستاورد آموزشی را دارند.

**** شرایط مهارت آموزی متناسب با زندگی دانش آموزان عشایر فراهم می شود**

حکیم زاده توضیح داد: همچنین درباره مهارت آموزی دانش آموزان عشایر نیز با دیگر سازمان های ذیربط و دفتر کار دانش وزارت آموزش و پرورش مذاکراتی داشتیم تا شرایط مهارت آموزی متناسب با شرایط زندگی دانش آموزان عشایر فراهم شود.

وی ادامه داد: اعتقاد داریم که نباید مهارت های ارائه شده در محیط زندگی عشایر به کشاورزی و دامداری محدود شود بلکه لازم است متناسب با همه ابعاد زندگی عشایر نیروهای متخصص اعم از پزشک، پرستار و معلم در بین این قشر داشته باشیم، افرادی که شرایط محیط و زندگی عشایر را درک کرده باشند.

معاون وزیر آموزش و پرورش از مکاتباتی برای در نظر گرفتن سهمیه خاص جذب معلمان عشایر در رشته های متعدد در کنکور خبر داد و با ابراز امیدواری برای به نتیجه رسیدن این رایزنی ها گفت: هدف اصلی این است بدون اینکه سبک زندگی عشایر را تغییر داده و آنها را با مدل های دیگری از زندگی درگیر کنیم شرایطی فراهم شود تا متناسب با نیازهای یک جامعه عشایری نیروهایی از میان دانش آموزان عشایر در تمام مشاغل و حرف مورد نیازشان برای خدمت به جامعه عشایری تربیت کنیم.

حکیم زاده زیر پوشش قرار دادن صددرصدی نوآموزان عشایر را یکی دیگر از برنامه های در دست پیگیری عنوان کرد و گفت: این موضوع در ادارات کل آموزش و پرورش استان ها که بخش آموزش عشایری دارند با جدیت دنبال می شود و اگر همکاری ها تداوم پیدا کند به سمت آموزش و پرورش متناسب، پویا و با نشاط برای تمامی دانش آموزان عشایر از پیش دبستانی تا پایان دوره متوسطه حرکت خواهیم کرد.

انتهای پیام/

منبع: ایرنا

<http://ashayer.org/node/29470>